

LA DEMARCHE ECO ECOLE ...

LE DEVELOPPEMENT DURABLE DANS LE PROJET D'ETABLISSEMENT :

Un des objectifs du Programme National Agriculture et Développement Durable (PNADD) signé entre le Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable et le Ministère de l'Agriculture et de la Pêche était la construction d'un projet collectif et global de prise en compte du développement durable sur un établissement. C'est donc tout naturellement que l'EPL de fayl-Billot s'est inscrit dans cette démarche et en a fait un de ses thèmes majeurs du projet d'établissement.

UNE DEMARCHE SYSTEMIQUE :

Un projet de développement durable, sur un établissement scolaire, englobe différents aspects : dimension environnementale, sociale, culturelle, éthique et économique. C'est l'occasion de s'intéresser au fonctionnement global de l'EPL en ayant une approche systémique : gestion des ressources humaines, management, formation et santé-sécurité au travail, gestion financière (efficacité de la dépense publique, marchés publics, politique d'achats environnementaux, ...), gestion administrative (pérennité des procédures, responsabilité, cadre juridique), logistique et cadre de vie (gestion des déchets, de l'eau, de l'énergie, qualité environnementale des bâtiments, espaces verts, ...).

LA DEMARCHE ECO-ECOLE :

Afin de concrétiser notre démarche et construire un projet environnemental pour le lieu de vie que nous partageons, l'EPLEFPA s'est inscrit, depuis juin 2007, auprès de l'Office français de la Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe et participe au programme "ECO-ECOLE". Il propose de mobiliser tous les acteurs et les partenaires de l'établissement pour qu'ils travaillent ensemble sur 5 thèmes majeurs de l'environnement : Alimentation, Eau, Energie, Déchets, Biodiversité. ECO-ECOLE permet de mobiliser à la fois Personnels et Apprenants autour d'un projet commun. Cette démarche réunit plusieurs générations et plusieurs catégories de personnes et permet de construire des actions concrètes, fédératrices, mobilisatrices autour d'une préoccupation partagées par tous.

LABELLISATION ECO-ECOLE :

Les élèves ont conçu et développé un ECO-CODE qui réunit une déclaration et des engagements forts et qui accompagne leur plan d'action en promouvant les attitudes individuelles et collectives qu'il convient d'adopter dans une ECO ECOLE et en dehors. L'EPLEFPA de Fayl-Billot est labellisé ECO-ECOLE depuis juin 2007. Le renouvellement du label est fondé sur une amélioration progressive et permanente de la gestion environnementale de l'établissement et l'approfondissement des thématiques environnementales par les acteurs et les partenaires de l'établissement (maintien d'une démarche active, travail du comité de suivi, nouveaux thèmes abordés, ...).

Les principaux objectifs du programme :

- ✘ Permettre aux enseignants d'intégrer l'éducation à l'environnement vers un développement durable dans leurs cours, en établissant des liens avec les matières qu'ils enseignent.
- ✘ Sensibiliser les élèves aux enjeux environnementaux en commençant par les thèmes de l'eau, des déchets, de l'énergie et de l'alimentation, tels qu'ils se posent dans leur environnement de proximité, dans ce lieu de vie que le lycée.
- ✘ Rendre les élèves conscients de l'impact de leurs comportements sur l'environnement et favoriser ainsi l'éducation à la citoyenneté.
- ✘ Promouvoir les pratiques de gestion écologique du lycée grâce à l'implication d'élus locaux.
- ✘ Echanger les expériences les plus fructueuses.